

# Datos del cuerpo académico

## Información

---

| Datos generales             |   |
|-----------------------------|---|
| Nombre del cuerpo académico | DETERMINANTES SOCIALES EN SALUD Y CURSO DE VIDA |
| Grado de consolidación      | Consolidado                                     |
| IES                         | Universidad Autónoma de Sinaloa                 |
| Año de registro             | 2023  |

| DES a la(s) que pertenece el CA (DES de adscripción) |
|--|
| Ciencias Sociales                                    |

| Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento que cultiva el cuerpo académico |             |
|--|-------------|
| Nombre de la línea   | Descripción |

|  |   |
|--|---|
| 1.Estados crónicos y entorno biopsicosocial          | En esta línea de investigación se estudian los comportamientos de los individuos ante una situación de riesgo o presencia de una enfermedad crónica-degenerativa. Asimismo, cuando desarrollan actividades de cuidados para otros. Su principal interés es atender a los integrantes de poblaciones o grupos vulnerables ya sea por su edad, sexo, condición económica, dependencia, características físicas, circunstancia cultural o etapa de desarrollo en que se encuentra (recién nacidos, niños, adolescentes, adultos, jóvenes y adultos mayores), entre otras. Los trabajos de investigación científica de la LGAC se enfocan en el individuo, familia y comunidad, identificándolo como un ser integral, cuyas investigaciones abordan fenómenos como el cuidado, autocuidado, gestión, manejo de enfermedades crónicas, procesos adaptativos, disminución de riesgos y prevención de complicaciones. Estos trabajos incluyen variables genéticas, biológicas, psicológicas, conductuales, socioeconómicas, políticas, ambientales y culturales, que permiten dar respuestas a las necesidades del proceso de salud y enfermedad desde un enfoque del cuidado de enfermería. |
| 2. Cuidado, sociedad y cultura en grupos vulnerables | Contribuir a la explicación del fenómeno del cuidado de la persona, la familia y la comunidad en contextos sociales diversos, que implica comprender las distintas formas de atender, entender y padecer el proceso salud y enfermedad. Se reconoce que las estructuras sociales, económicas, políticas y culturales determinan la pobreza, inequidad y discriminación en los procesos de salud y enfermedad; busca el aporte y transferencia de estrategias que permitan modificar la realidad, participación comunitaria y comprensión desde la perspectiva del cuidado humano de la salud.   |

| <b>Miembros del cuerpo académico y línea(s) de generación y/o aplicación del conocimiento que cultiva en el cuerpo</b> |  |
|--|--|
| Nombre del miembro   | LGAC   |
| MIRANDA FÉLIX PATRICIA ENEDINA   | 1.Estados crónicos y entorno biopsicosocial          |
| MIRANDA FÉLIX PATRICIA ENEDINA   | 2. Cuidado, sociedad y cultura en grupos vulnerables |
| ORTIZ FÉLIX ROSARIO EDITH  | 1.Estados crónicos y entorno biopsicosocial          |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| ORTIZ FÉLIX ROSARIO EDITH      | 2. Cuidado, sociedad y cultura en grupos vulnerables |
| REYES PEREZ NARCE DALIA        | 1.Estados crónicos y entorno biopsicosocial          |
| REYES PEREZ NARCE DALIA        | 2. Cuidado, sociedad y cultura en grupos vulnerables |
| BUICHIA SOMBRA FELIX GERARDO   | 1.Estados crónicos y entorno biopsicosocial          |
| BUICHIA SOMBRA FELIX GERARDO   | 2. Cuidado, sociedad y cultura en grupos vulnerables |
| MIRANDA COTA GUADALUPE ADRIANA | 1.Estados crónicos y entorno biopsicosocial          |
| MIRANDA COTA GUADALUPE ADRIANA | 2. Cuidado, sociedad y cultura en grupos vulnerables |
| HEREDIA MORALES MARIEL         | 1.Estados crónicos y entorno biopsicosocial          |
| HEREDIA MORALES MARIEL         | 2. Cuidado, sociedad y cultura en grupos vulnerables |

**Áreas y disciplinas del conocimiento en las impacta el trabajo del cuerpo académico**

| Área                                | Disciplina                |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Ciencias Sociales y Administrativas | CIENCIAS SOCIALES (OTROS) |

Cerrar ventana



## Enlaces

Participa (<https://participa.gob.mx>)

Publicaciones Oficiales (<https://www.gob.mx/publicaciones>)

Marco Jurídico (<http://www.ordenjuridico.gob.mx>)

Plataforma Nacional de Transparencia (<https://consultapublicamx.inai.org.mx/vut-web/>)

Alerta (<https://alertadores.funcionpublica.gob.mx/>)

Denuncia (<https://sidec.funcionpublica.gob.mx>)

## ¿Qué es gob.mx?

Es el portal único de trámites, información y participación ciudadana. Leer más (<https://www.gob.mx/que-es-gobmx>)

Portal de datos abiertos (<https://datos.gob.mx>)

Declaración de accesibilidad (<https://www.gob.mx/accesibilidad>)

Aviso de privacidad integral (<https://www.gob.mx/privacidadintegral>)

Aviso de privacidad simplificado (<https://www.gob.mx/privacidadesimplificado>)

Términos y Condiciones (<https://www.gob.mx/terminos>)

Política de seguridad (<https://www.gob.mx/terminos#medidas-seguridad-informacion>)

Mapa de sitio (<https://www.gob.mx/sitemap>)

Denuncia contra servidores públicos (<https://www.gob.mx/tramites/ficha/presentacion-de-quejas-y-denuncias-en-la-sfp/SFP54>)

Síguenos en

